

## State of Vermont OFFICE OF THE GOVERNOR

21 de septiembre, 2017

A los Líderes de la Educación y de la Comunidad:

Durante estos últimos días, muchos residentes de Vermont se han puesto en contacto sobre la decisión del presidente Trump de rescindir el Decreto Ejecutivo de Acción Diferida para los llegados en la infancia (DACA por sus siglas en inglés) firmado por el presidente Barack Obama en 2012. Están preocupados por el impacto que esto pueda tener sobre los jóvenes—llamados "Dreamers" o "Soñadores"—que viven en Vermont y que se han aprovechado de la oportunidad ofrecida por el decreto.

Este programa ha hecho posible que muchos jóvenes tengan la oportunidad de contribuir a sus comunidades, proseguir sus estudios y aun prestar servicios en nuestro ejército. Pero aunque la decisión ha causado profunda incertidumbre en cuanto a su estatus inmigratorio, hay muchas leyes estatales y federales fundamentales que aseguran que todos los niños y jóvenes de Vermont reciban la educación a la que tienen derecho.

Conforme a la ley federal, niños y jóvenes indocumentados tienen el mismo derecho a asistir a escuelas primarias y secundarias que los ciudadanos y residentes permanentes (caso de *Plyler v. Doe 457 U.S. 202 (1982).)* 

Además, en Vermont se requiere que todos los niños, incluso los indocumentados, asistan a la escuela hasta que cumplan 16 años. (Cf. 16 VSA, 1075(t) que define la residencia para fines escolares de los niños extranjeros, inmigrantes o refugiados que viven en Vermont.)

Como resultado de estas leyes, las escuelas son nuestras instituciones más inclusivas, porque reúnen a niños de todos los ámbitos sociales y promueven las distintas experiencias y perspectivas entre ellos. Yo sé que ustedes, los educadores, seguirán apoyando la diversidad entre los alumnos en nuestras escuelas, y mostrarán compasión por los que han sido puestos en peligro por la incertidumbre en cuanto al DACA.

Dicho esto, las protecciones del derecho a la educación, y la empatía que sienten los líderes públicos por estos jóvenes no van lo suficientemente lejos si ellos todavía enfrentan el riesgo de deportación cuando no están presentes en la escuela. Comprendo que la preocupación de estos jóvenes, y de sus familiares y amigos, puede ser agravada por la retórica incoherente que se oye en cuanto a esta decisión. La incertidumbre que existe acerca del programa en el futuro inmediato sólo ha agravado esta situación.

Líderes de la Educación y de la Comunidad 21 de septiembre, 2017 Página 2

He apelado al Congreso a que mantengan esta política por medio de la legislación federal, algo que el Presidente dejó abierto como una posibilidad. Como gobernador, apoyo los esfuerzos de la delegación de Vermont en el Congreso, de afirmar el programa DACA en los estatutos federales. Estoy convencido de que este resultado sea la única manera de asegurar que protejamos los derechos de estos jóvenes que fueron traídos a los Estados Unidos desde niños por ninguna culpa propia, y que no conocen otra patria.

Mientras tanto, trabajemos juntos aquí en Vermont y establezcamos el tono adecuado para que todos los niños, de todos los ámbitos sociales, se sientan bienvenidos y seguros en las escuelas de Vermont.

Atentamente,

Philip B. Scott Gobernador

PBS/kp