

Buổi Giao Lưu Cộng Đồng Lắng Nghe và Học Hỏi:

Phản Thảo Luận Nhóm

Hướng Dẫn

Trong phản thảo luận này, chúng ta sẽ tìm hiểu ý nghĩa của việc đạt được thành công trong học tập đối với các học sinh và cách chúng ta có thể tạo cơ hội để giúp các em đạt được điều đó.

Mỗi phòng thảo luận sẽ có một điều phối viên và một thư ký để ghi lại những nội dung chính và chủ đề thảo luận của các bạn – các buổi thảo luận này sẽ không được ghi âm, nhưng việc ghi chép là rất quan trọng để Cơ Quan có thể đưa các chủ đề thảo luận này vào kế hoạch và hoạt động trong tương lai. Điều phối viên sẽ dẫn dắt nhóm của bạn thông qua một loạt câu hỏi để khám phá suy nghĩ của bạn về thành công và cơ hội của học sinh, cũng như cách các khu học chánh, cộng đồng và Tiểu Bang có thể cùng nhau hợp tác để đem lại những cơ hội mà chúng ta muốn thấy trong trường học.

Vui lòng lưu ý: Chúng tôi nhận ra rằng giáo dục là lĩnh vực có thể nảy sinh những cảm xúc và ý kiến mạnh mẽ và đây là những cuộc trò chuyện đầy thách thức. Cuộc trò chuyện của chúng ta trong tối nay sẽ tập trung vào việc định nghĩa sự thành công của học sinh và cách Cơ Quan Giáo Dục có thể hỗ trợ các trường học để đảm bảo mọi học sinh đều có cơ hội được giáo dục chất lượng cao.

Chúng tôi yêu cầu những người có mặt hôm nay hãy tôn trọng sự khác biệt về quan điểm của nhau và thừa nhận rằng mọi người có mặt ở đây tối nay đều muốn ủng hộ sự thay đổi tích cực.



Các Câu Hỏi Thảo Luận Nhóm

Thành Công Của Học Sinh

1. Khi bạn biết một học sinh thành công, điều đó sẽ như thế nào ở các cấp độ giáo dục khác nhau, bao gồm:
 - a. Tiểu học?
 - b. Trung học cấp hai?
 - c. Trung học cấp ba?
2. Khi bạn nghĩ về những thành công này, bạn dựa vào dữ liệu hoặc thông tin nào để đo lường sự thành công của:
 - a. Học sinh?
 - b. Trường học?
 - c. Học sinh tại Vermont nói chung?

Hỗ Trợ Học Sinh và Những Trải Nghiệm

3. Nhà trường của bạn hỗ trợ gì để học sinh được thành công? (ví dụ, giáo dục ngoài trời, học tập cảm xúc xã hội, hỗ trợ học thuật, v.v.)

4. Bạn có muốn bổ sung thêm các nguồn tài nguyên nào khác dành cho học sinh mà hiện chưa có không?
5. Bạn có cho rằng cần có một mức độ cơ hội hoặc trải nghiệm giáo dục tối thiểu nào dành cho tất cả học sinh, bất kể ngôi trường các em theo học không?
6. Bạn có nghĩ rằng có rào cản nào trong việc cung cấp cơ hội tối thiểu này trong một số bối cảnh nhất định không?

Ngân sách

7. Các hệ thống trường học trên toàn tiểu bang đang phải đối mặt với tình trạng giảm số lượng học sinh. Nếu hiện tượng này đang xảy ra trong hệ thống trường học của bạn thì bạn đã nhận thấy những ảnh hưởng gì?
8. Một số trường trong tiểu bang có số lượng học sinh thấp, khiến việc điều hành tốn kém hơn và khó cung cấp cho học sinh đầy đủ các cơ hội giáo dục. Tuy nhiên, những bối cảnh này thường quan trọng đối với cộng đồng và gia đình. Vermont nên cân bằng giữa nhà trường quy mô nhỏ với nhu cầu về cơ hội giáo dục cho học sinh như thế nào?

9. Vermont là một tiểu bang coi trọng sự độc lập và quyền kiểm soát của địa phương trong lĩnh vực giáo dục, nhưng việc hợp tác cũng có thể đem lại các lợi ích. Bạn sẵn sàng chia sẻ những điều gì để học sinh và trường học có thể tiếp cận nhiều cơ hội hơn với chi phí hợp lý?