

सुनुहोस् र सिकुहोस् मा जन-संलग्नता:

विभाजन गरिएको सत्र

निर्देशनहरू

यस विभाजनमा, हामी हाम्रा विद्यार्थीहरूलाई शैक्षिक सफलता हासिल गर्नु भनेको के हो र हामीले उनीहरूलाई सफलतामा पुग्न मद्दत गर्ने अवसरहरूमा कसरी समर्थन गर्न सक्छौं भन्ने कुरा अन्वेषण गर्ने छौं।

प्रत्येक कोठामा तपाईंका छलफलहरूका मुख्य लान मिल्ने कुरा र मुख्य विषयवस्तुहरू खिचका लागि सहजकर्ता र नोटकर्ता हुने छ – यी बैठकहरू रेकर्ड भइरहेका छैनन् तर यी छलफलहरूका सामान्य विषयवस्तुहरूलाई योजना र भविष्यको कार्यमा समावेश गर्ने एजेन्सीको क्षमताका लागि नोट गर्ने कार्य महत्वपूर्ण छ। सहजकर्ताले विद्यार्थीका सफलता र अवसरहरू र हामीले विद्यालयहरूमा हेर्न चाहेका अवसरहरूको प्रकारलाई समर्थन गर्न जिल्ला, समुदाय र राज्यहरूले कसरी मिलेर काम गर्न सक्छन् भन्नेबारे तपाईंका विचारहरू अन्वेषण गर्न प्रश्नहरूको शृङ्खलामार्फत तपाईंका समूहहरूको नेतृत्व गर्ने छन्।

कृपया ध्यान दिनुहोस्: शिक्षा हामीलाई बलिया भावना तथा विचारहरू बढाउन सक्ने र यी चुनौतीका कुराकानीहरू हुन् भन्ने कुरा बुझाउने क्षेत्र हो। यस साँझमा हामीले गर्ने कुराकानीले हाम्रा विद्यार्थीहरूको सफलतालाई परिभाषित गर्ने र प्रत्येक विद्यार्थीलाई उच्च गुणस्तरिय शैक्षिकका अवसरहरूमा पहुँच सुनिश्चित गर्न शिक्षा एजेन्सीले विद्यालयहरूलाई कसरी सहयोग गर्न सक्छ भन्ने कुरामा केन्द्रित हुने छ।

हामी आज उपस्थित हुनुभएका व्यक्तिहरूलाई एक-अर्काका विचारहरूको भिन्नताको सम्मान गर्न र आजको साँझमा यहाँ आउनुभएका सबैजनाले सकारात्मक परिवर्तनमा सहायता गर्न खोज्दैहुनुहुन्छ भनी स्वीकार गर्न अनुरोध गर्दछौं।



विभाजन गरिएका सामूहिक छलफलका प्रश्नहरू

विद्यार्थीको सफलता

1. तपाईंलाई विद्यार्थी सफल भयो भनी थाहा भएपछि, निम्न शिक्षाका विभिन्न स्तरहरूमा यो कुरा कस्तो देखिन्छ:

a. इलिमेन्टरी जस्तो?

b. सेकेण्डरी जस्तो?

c. पोस्ट सेकेण्डरी जस्तो?

2. तपाईंले यी सफलताहरूका बारेमा सोच्दा, तपाईं निम्नको सफलता मापन गर्नका लागि तपाईं कस्तो डाटा वा जानकारीमा विश्वास गर्नुहुन्छ:

a. तपाईंको विद्यार्थीको?

b. तपाईंको विद्यालयको?

c. अझ सामान्यतया, भर्मन्टमा अध्ययन गर्ने विद्यार्थीहरूको?

विद्यार्थीका सहायता र अनुभवहरू

3. तपाईंका विद्यालयहरूले विद्यार्थीहरूलाई सफल हुनका लागि कसरी सहयोग गर्छन्? (जस्तै बाहिरी शिक्षा, सामाजिक भावनात्मक शिक्षा, शैक्षिक सहायताहरू आदि)
4. हाल उपलब्ध नभएका विद्यार्थीहरूका लागि तपाईंले हेर्न चाहने अन्य स्रोतहरू छन्?
5. कुनै न्यूनतम स्तरको शैक्षिक अवसर वा अनुभवहरू छन् भने तपाईंले सबै विद्यार्थी विद्यालयमा उपस्थित भए तापनि सबै विद्यार्थीका लागि उपलब्ध हुनुपर्छ भन्ने सोच्नुहुन्छ?
6. तपाईंलाई निश्चित सेटिङहरूमा यो न्यूनतम अवसर प्रदान गर्न बाधाहरू छन् जस्तो लाग्छ?

बजेट

7. राज्यभरका विद्यालय प्रणालीहरूले विद्यालय नामाङ्कनको घट्दो अवस्था सामना गरेका छन्। तपाईंको प्रणालीमा यो सही छ र त्यसो हो भने तपाईंले कस्तो प्रभाव देख्नुभएको छ?
8. राज्यमा कम नामाङ्कन भएको केही विद्यालयहरूले चलाउन थप महङ्गो र विद्यार्थीहरूलाई शैक्षिक अवसरहरूको पूर्ण दायरा उपलब्ध गराउन कठिनाई हुन सक्छन्। तर यी सेटिङहरू प्रायः समुदाय र परिवारहरूका लागि महत्त्वपूर्ण छन्। भर्मन्टले विद्यार्थीहरूका शैक्षिक अवसरहरूको आवश्यकतामा साना सेटिङहरू सन्तुलन गर्छ?
9. भर्मन्ट भनेको शिक्षामा आउँदा स्वतन्त्रता र स्थानीय नियन्त्रणका मान्यताहरू रहेको राज्य हो तर एकसाथ काम गर्ने फाइदाहरू हुन सक्छन्। विद्यार्थी र विद्यालयहरूले दिगो लागतमा थप अवसरहरूमा पहुँच गर्न सक्ने भएकाले तपाईंले साझा गर्न तयार हुने कुराहरू के-के हुन्?