

مشارکت عامه گوش دهید و بدانید:

جلسه آغازین

دستورالعمل‌ها

در این جلسه، بررسی خواهیم کرد که دستیابی به موفقیت آموزشی برای دانش‌آموزان ما چه معنایی دارد و چگونه می‌توانیم از فرصت‌هایی حمایت کنیم که به آنها برای رسیدن به این هدف کمک می‌کند.

هر اطاق یک فرد تسهیل کننده و یک یادداشت بردارنده خواهد داشت تا نکات کلیدی و موضوعات اصلی مباحث شما را یادداشت کند – این جلسات ضبط نمی‌شوند، اما یادداشت‌برداری برای توانایی این آژانس در ادغام موضوعات عمومی این بحث‌ها در برنامه‌ریزی و کار آینده بسیار مهم است. تسهیل کننده گروه‌های شما را از طریق یک سلسله سؤالات رهبری خواهد کرد تا افکار شما را در مورد موفقیت و فرصت‌های دانش‌آموزان بررسی کند و اینکه چگونه ولسوالی‌ها، جوامع و ایالت ممکن است با هم کار کنند تا از این نوع فرصت‌هایی که ما می‌خواهیم در مکاتب ببینیم حمایت کنند.

لطفاً توجه داشته باشید: ما می‌دانیم که آموزش ساحه‌ای است که می‌تواند احساسات و نظریات قوی را مطرح کند و این مکالمات چالش برانگیز است. گفتگوی امشب ما بر روی تعریف موفقیت برای دانش‌آموزان ما و اینکه چگونه اداره معارف می‌تواند از مکاتب حمایت کند تا اطمینان حاصل گردد که هر دانش‌آموز به فرصت‌های آموزشی با کیفیت بالا دسترسی دارد متمرکز خواهد بود.

ما از حاضرین امروز می‌خواهیم که به نظریات متفاوت یکدیگر احترام بگذارند و تصدیق کنند که در جستجوی حمایت از تغییر مثبت امشب اینجا آمده‌اند.



سوالات بحث گروهی در جلسه شروع

موفقیت دانش‌آموزان

1. زمانی که شاگردی را موفق می‌دانید، آنچه در سطوح مختلف تعلیم و تربیت به نظر می‌رسد، بشمول زیر است:
a. ابتدایی؟

b. متوسطه؟

c. بعد از متوسطه؟

2. زمانی که شما به این موفقیت‌ها فکر می‌کنید، برای اندازه‌گیری موفقیت به چه دیتا یا معلوماتی اتکاء می‌کنید:
a. دانش‌آموزتان؟

b. مکتب‌تان؟

c. دانش‌آموزان Vermont، به طور کلی‌تر؟

حمایت‌ها و تجربیات دانش‌آموزان

3. مکاتب شما چگونه از دانش‌آموزان برای موفق شدن حمایت می‌کنند؟ (به عنوان مثال، آموزش در فضای باز، یادگیری عاطفی اجتماعی، حمایت‌های علمی و غیره)

4. آیا منابع دیگری وجود دارد که شما می‌خواهید برای دانش‌آموزان ببینید و در حال حاضر موجود نیستند؟

5. آیا حداقل سطحی از فرصت‌ها یا تجربیات آموزشی وجود دارد که فکر می‌کنید باید برای همه دانش‌آموزان، صرف نظر از مکتبی که در آن تحصیل می‌کنند، در دسترس باشد؟

6. آیا فکر می‌کنید در شرایط خاص برای ارائه این حداقل فرصت موانعی وجود دارد؟

بودجه

7. سیستم‌های مکتب در سراسر ایالت با کاهش ثبت‌نام دانش‌آموزان روبرو هستند. آیا این موضوع در سیستم شما درست است و اگر چنین است، چه تأثیراتی دیده‌اید؟

8. بعضی از مکاتب در این ایالت ثبت‌نام کمی دارند که ممکن است اداره آنها را پرهزینه‌تر و فراهم ساختن یک طیف کامل فرصت‌های آموزشی برای دانش‌آموزان را مشکل سازد. با این وجود، این محیط‌ها اغلب اوقات برای جامعه و خانواده‌ها مهم است. Vermont چگونه باید محیط‌های کوچک نیازمند فرصت‌های آموزشی برای دانش‌آموزان را متعادل سازد؟

9. Vermont ایالتی است که در راستای آموزش به استقلال و کنترول محلی ارزش می‌دهد، اما کار کردن با هم ممکن است مزایایی داشته باشد. مایلید چه چیزهایی را به اشتراک بگذارید تا دانش‌آموزان و مکاتب به فرصت‌های بیشتر با هزینه پایدار دسترسی داشته باشند؟