

倾听和学习公众参与

分会

说明

此次分会中，我们将探讨我们的学生取得教育成功的意义，以及我们如何提供支持机会帮助他们实现这一目标。

每个会议室都有一名辅导员和一名书记员，以记录讨论要点和主题 - 这些会议没有安排录像，但所作记录对教育局将所讨论的一般主题纳入规划和未来工作的能力至关重要。辅导员将引导小组思考一系列问题，探讨您对学生成功和机会的一些想法，以及学区、社区和州政府应如何同心协力为我们希望在学校中看到的机会类型提供支持。

请注意：我们认识到，教育是一个可以唤起强烈感受和想法的领域，这些都是具有挑战性的对话。我们今晚的谈话重点是为我们的学生定义成功，以及教育局如何为学校提供支持才能确保每个学生都有机会获得高质量教育。

我们要求今天的与会者尊重彼此之间的意见分歧，并认识到今晚到场的每个人都是因为他们正在寻求积极的变革。



分组讨论问题

学生成功

1. 当您知道一个学生取得成功后，其在不同教育程度中呈何表现，包括：
 - a. 小学？
 - b. 中学？
 - c. 高等教育？
2. 当思考这些成功时，您依靠哪些数据或信息衡量以下人员的成功：
 - a. 您的学生？
 - b. 您的学校？
 - c. Vermont 州学生，更普遍？

学生支持和体验

3. 您的学校如何支持学生取得成功？(例如户外教育、社交情感学习、学术支持等)
4. 是否有您希望看到但目前尚未提供给学生的其他资源？

5. 是否应该为所有学生（无论就读哪所学校）提供最低程度的教育机会或体验？

6. 您是否认为在某些情况下提供这种最低程度的教育机会存在障碍？

预算

7. 全州学校系统目前都面临学生入学率下降的问题。您的学校系统是否也是如此？如果是，您看到了哪些影响因素？

8. 本州的一些学校入学率低，可能造成学校办学成本增加，以及难以为学生提供全面的教育机会。但是，这些环境对社区和家庭来说往往非常重要。Vermont 州应如何平衡小环境与学生教育机会需求之间的平衡？

9. Vermont 州在教育方面重视独立性和地方管控，但相互之间的合作可能会带来好处。您愿意分享哪些内容，从而让学生和学校能够以可持续成本获得更多机会？