

Яким чином ваша дитина комунікує?

Загальні навички комунікації:

1) Діти можуть комунікувати багатьма різними способами. Позначте способи, якими ваша дитина комунікує з вами. Позначте все, що підходить.

- Звуки
- Вказування, жести
- Мова жестів
- Чітка мова
- Нечітка мова
- Пристрій для підтримки й альтернативної комунікації (ААС). (Приклади: iPad, плакати з зображеннями, погляд очей, системи комунікації за допомогою зображень)
- Інше. Вкажіть:

2) Якщо ваша дитина використовує пристрій ААС, позначте, який саме.

- Символи, об'єднані в групи по 1 або 2
- Прості дошки для комунікації. Опишіть:
- Дошка для відстеження погляду очей (комунікації за допомогою погляду очей):
Кількість символів:
- Пристрій мовного виводу:
 - Простий
 - З кількома рівнями
 - З програмним забезпеченням для динамічного відтворення
 - Послідовність значків
- Інше. Вкажіть:

3) Як часто ви розумієте, що ваша дитина комунікує?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

4) Як часто ваша дитина розуміє, що ви комунікуєте?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

5) Чи має ваша дитина повну або часткову втрату слуху?

- Так. Опишіть:
- Ні

Яким чином ваша дитина комунікує?

6) Якщо «Так», чи використовує ваша дитина засоби для перекладу мови жестів для комунікації з людьми, які не знають мови жестів?

- Так
- Ні

7) Чи має ваша дитина порушення зору?

- Так. Опишіть:
- Ні

Розвиток мовлення:

1) Чи реагує ваша дитина на своє ім'я?

На рідній мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

На англійській мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

2) Чи ваша дитина розуміє прості історії?

На рідній мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

На англійській мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

3) Чи ваша дитина розмовляє простими мовними конструкціями?

На рідній мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

На англійській мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

4) Чи може ваша дитина відповідати на прості запитання про історію? (Приклад: «Що сталося з гидким каченям?»)

На рідній мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

На англійській мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

5) Чи ваша дитина співає прості пісеньки?

На рідній мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

На англійській мові?

- Завжди
- Здебільшого
- Деколи
- Ніколи

Яким чином ваша дитина комунікує?

Участь і залучення:

- 1) Чи може ваша дитина виконувати прості вказівки на одну дію, які даються мовою, якою ви розмовляєте вдома?
 - Завжди
 - Здебільшого
 - Деколи
 - Ніколи
- 2) Чи може ваша дитина виконувати складні вказівки на декілька дій, які даються мовою, якою ви розмовляєте вдома? (Приклади: взяти книгу для читання і дати її дорослому, що доглядає. Вказати на собаку, потім на kota, потім на пташку на малюнку.)
 - Завжди
 - Здебільшого
 - Деколи
 - Ніколи
- 3) Чи ваша дитина використовує якісь засоби вербальної, візуальної та/або тактильної допомоги для виконання вказівок або залучення до участі у заходах? Позначте все, що підходить.
 - Інструменти для підтримки й альтернативної комунікації (ААС)
 - Тактильні натяжки/підказки (приклади: дитину потрібно взяти за руку і підвести до місця, в яке дитина має прийти)
 - Вербальні натяжки/підказки (приклади: повторення вербальних вказівок, слів або фраз дитині)
 - Візуальне моделювання завдання
 - Візуальні графіки з зображеннями
 - Візуальні таймери
 - Візуальне моделювання завдання
 - Інше (вказіть): _____
 - Ні, жодного
- 4) Чи є протягом дня певний час, коли дитина найохочіше залучається до виконання завдань/участі у заходах?
 - Ранок
 - Середина дня
 - Друга половина дня
 - Вечір
 - Час не має значення
 - Залежить від інших чинників. Опишіть:

Школа і навчальні завдання

- 1) Чи ваша дитина малює?
 - Так
 - Іноді
 - Ні
 - Не можу сказати напевно

Яким чином ваша дитина комунікує?

- 2) Чи може ваша дитина розпізнавати букви мови, якою ви розмовляєте вдома?
- Так
 - Іноді
 - Ні
 - Не можу сказати напевно
- 3) Чи ваша дитина пише букви алфавіту мовою, якою ви розмовляєте вдома?
- Так
 - Деякі букви
 - Ні
 - Не можу сказати напевно
- 4) Чи вашій дитині складно тримати приладдя для письма?
- Так
 - Іноді
 - Ні
 - Це залежить від того, про яке приладдя для письма йдеться: Вкажіть, з яким приладдям вашій дитині важко впоратися _____
 - Не можу сказати напевно
- 5) Чи ваша дитина колись просила вас писати за неї?
- Завжди
 - Іноді
 - Рідко
 - Ніколи
- 6) За допомогою чого ваша дитина записує свої думки мовою, якою ви розмовляєте вдома?
- Пристрій ААС
 - Олівець/папір
 - Клавіатура/пристрій для друкування шрифтом Брайля
 - Пристрій перетворення мови в текст
 - Текстові повідомлення на телефоні
 - Інше. Вкажіть:
 - Не підходить
- 7) Чи може ваша дитина читати мовою, якою ви розмовляєте вдома?
- Так
 - Іноді
 - Ні
- 8) Чи ваша дитина використовує шрифт Брайля для читання?
- Так
 - Іноді
 - Ні

Яким чином ваша дитина комунікує?

- 9) Чи може ваша дитина прочитати абзац з 3–4 речень, написаний мовою, якою ви розмовляєте вдома?
- Так
 - Ні
 - Іноді
- 10) Як довго може ваша дитина зберігати зосередженість на навчальних завданнях, перш ніж їй знадобиться перерва?
- 0–1 хвилину
 - 1–3 хвилини
 - 3–5 хвилин
 - 5–10 хвилин
 - Більше 10 хвилин

Самоконтроль

- 1) Загалом, як часто ваша дитина відчуває сум'яття або засмучення?
- Завжди
 - Здебільшого
 - Іноді
 - Ніколи
- 2) Чи ваша дитина відчуває сум'яття, якщо не може висловити свої думки?
- Так
 - Іноді
 - Ні
- 3) Яким чином ваша дитина демонструє сум'яття? Позначте все, що підходить.
- Плаче
 - Бурчить
 - Тупає ногами
 - Б'є інших
 - Опускає голову
 - Втікає та ховається
 - Завдає собі шкоди (приклади: б'є себе, щипає себе, дряпає себе, сильно хитає головою)
 - Закривається (приклади: зовсім відмовляється залучатися або приймати участь протягом певного часу)
 - Плюється
 - Уникає виконання завдань (виконує дії, не пов'язані з завданням, щоб відволіктися від його виконання)
 - Б'ється
 - Кричить
 - Інше. Вкажіть:

Яким чином ваша дитина комунікує?

4) Чи ваша дитина використовує якісь способи, щоб упоратися із сум'яттям? Позначте все, що підходить.

- Дихальні техніки
- Відпочинок у тихому місці
- Сенсорні способи (прикладі: розгойдування, хитання, ковдра, навушники з шумопоглинанням, оральні: смоктання, гризіння тощо; метушіння, тиск)
- Дистанціювання від інших
- Інше. Вкажіть: _____.